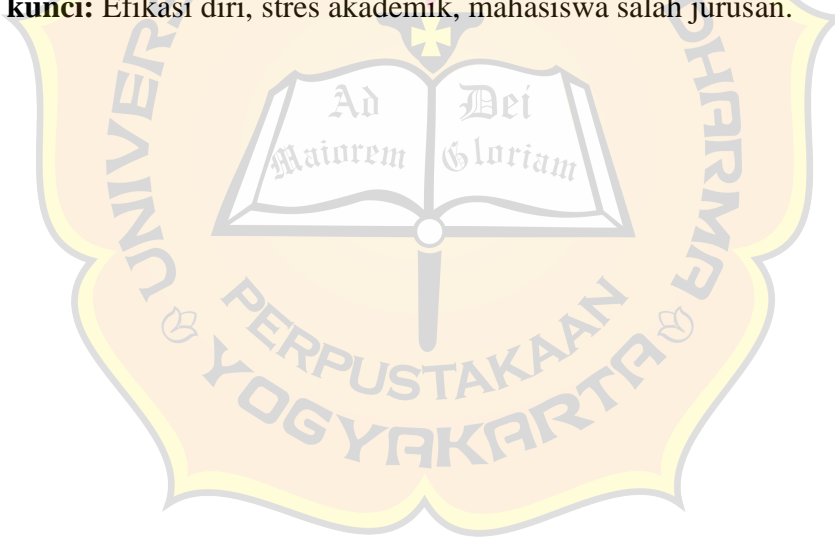


ABSTRAK

Wibowo, Yaffa Manuela. 2024. Hubungan antara efikasi diri dan stres akademik pada mahasiswa salah jurusan. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan stres akademik pada mahasiswa salah jurusan. Hipotesis dalam penelitian yaitu terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dan stres akademik pada mahasiswa salah jurusan. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah 248 mahasiswa salah jurusan yang sedang berada pada rentang semester 4 – 6. Skala efikasi diri yang digunakan pada penelitian ini memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0.951 sementara skala stres akademik sebesar 0.913. Hasil uji hipotesis dengan teknik korelasi *Spearman's Rho* menunjukkan adanya hubungan negatif antara efikasi diri dan stres akademik pada mahasiswa salah jurusan ($r = -0,313, p < 0,001$)

Kata kunci: Efikasi diri, stres akademik, mahasiswa salah jurusan.



ABSTRACT

Wibowo, Yaffa Manuela. 2024. Correlation between self-efficacy and academic stress of students with the wrong major. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and academic stress in students with the wrong major. The hypothesis in the study is that there is a negative relationship between self-efficacy and academic stress in students of the wrong major. This research is a quantitative study with a correlational research design. The subjects in this study were 248 students of the wrong major who were in the range of semester 4 - 6. The self-efficacy scale used in this study had a reliability coefficient of 0.951 while the academic stress scale was 0.913. The results of hypothesis testing with Spearman's Rho correlation technique showed a negative relationship between self-efficacy and academic stress in students majoring in the wrong major ($r = -0,313$, $p < 0,001$).

Key words: *Self-efficacy, academic stress, students with the wrong major.*

